

**I. Научно -техническая направленность:**

**Программа «Калейдоскоп моделей». Возраст учащихся 8-15 лет, срок реализации 3 года.**

**Устич Нина Матвеевна.**

Цель: создание условий для формирования творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность, активное творческое развитие учащихся посредством научно - технической и прикладной деятельности и профессиональной ориентации на будущую профессию.

Задачи программы:

- дать дополнительные знания в области технологии;
- закрепить и совершенствовать знания и умения. Полученные в образовательной области «Технология»;
- сформировать практические умения и навыки изготовления изделий из ткани;
- развивать кругозор и интерес к научно – техническому творчеству;
- способствовать развитию художественного вкуса;
- сформировать этические нормы поведения в группе;
- развивать индивидуальные творческие способности, проектное мышление, творческую смекалку и практичность;
- сформировать нравственные принципы,
- пробудить интерес к самостоятельной работе;
- воспитывать активную жизненную позицию.

**Программа «Волшебный клубок» (вязание). Возраст учащихся - 9 -13 лет, срок реализации 5 лет). Устич Нина Матвеевна**

Цель: Развитие творческих способностей и нравственно - эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами.

Задачи программы:

- познакомить с историей, развитием техники вязания спицами, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- научить четко выполнять основные приемы вязания;
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- обучить особенностям вязания различных моделей;
- обучить основным условным обозначениям;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия;
- привить интерес к данному виду творчества;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- привить основы культуры труда;
- развивать творческие способности;
- развивать произвольность психических процессов;
- развивать образное мышление;
- развивать воображение и фантазию;
- развивать моторные навыки.

**Программа «ШИК» («Я шью сама»). Возраст учащихся 09-16 лет, срок реализации 4 года.**

**Лелекова Марина Николаевна**

Цель программы: Создание условий для трудового обучения учащихся и творческой самореализации учащихся.

Задачи программы:

- формировать и углублять знания, умения и навыки швейного мастерства и декора одежды, обучать детей, применять их в общественно – полезном труде в школе и дома;
- дать навыки учебно – исследовательской работы;
- расширять общий, политехнический и интеллектуальный кругозор;
- развивать художественный вкус и творческий потенциал детей в области разработки предметов одежды и быта;
- формировать обоснованный профессиональный выбор;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, терпение, аккуратность в работе; умение довести начатое дело до конца, бережливость к материалам и продуктам труда;
- способствовать созданию комфортного психологического климата внутри коллектива.

## ***II.Художественно-эстетическая направленность:***

### **Программа танцевального коллектива «Драйв» (современные танцы). Возраст учащихся 6 -18 лет. Срок реализации 4 года. Лебедева Наталья Александровна**

Цель программы: формирование элементов общей культуры личности (культуры танцевального движения, эрудиции в сфере танцевального искусства), поддержка общего уровня двигательной активности.

Задачи:

- обучение основным элементам классического и современного танцев,
- формирование интереса к танцевальному искусству (культуре), воспитание трудолюбия,
- формирование здорового образа жизни,
- развитие художественных, психомоторных, социальных способностей (пластичность, координация, артистичность, способность работать в коллективе), поддержка двигательной активности детей.

### **Программа «Умелые руки». Вышивка. Бисероплетение. Возраст учащихся: 7 -15 лет. Срок реализации:3 года. Бажу Валентина Семеновна.**

Цель: эстетическое и художественное воспитание и формирование системы эстетических ценностей через отражение окружающей природы средствами декоративно – прикладного искусства в области бисероплетения.

Задачи:

- углубление и расширение знаний об истории развития бисероплетения,
- формирование знаний и умений по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения;
- развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса, формирование навыков самостоятельной работы.
- привитие интереса к культуре своей Родины и истокам народного творчества; воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, усидчивости и терпения, умения довести начатое до конца; взаимопомощи при выполнении работ, экономического отношения к используемому материалу, привитие основ культуры труда.

### **Программа Изостудия «Радуга». Рисование. Возраст учащихся: 7 -16 лет. Срок реализации:3 года. Ерошина Евгения Андреевна**

Целью формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно – прикладное искусство.

Задачи:

- вовлечение ребят в художественно – творческую деятельность,
- приобщение к эстетической культуре,
- формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей,

- развитие художественно – творческих способностей у детей, привычки вносить элементы прекрасного в жизнь,
  - разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций в работе с различными материалами,
  - развивать мелкую моторику рук детей,
- Обогащать словарный запас детей.

**Программа «Аленький Цветочек». Изготовление цветов из фоамирана, выжигание по ткани. Возраст учащихся: 7 – 15 лет. Срок реализации: 3 года. Сафронова Светлана Юрьевна**

Цель программы: Раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе средствами искусства цветоделия.

Задачи:

- научить технологии изготовления искусственных цветов, дать представление об основах цветоведения и композиции, об основных правилах флористики,
- научить самостоятельно приобретать знания в области изготовления цветов и составления цветочных композиций,
- развивать устойчивый познавательный интерес к растительному миру, миру природы, привлечь внимание к экологическим проблемам,
- развивать творческие способности личности ребенка, художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение,
- формировать потребность в творческой деятельности, в самовыражении через творчество;
- формировать навыки культуры ЗОЖ и заботливого отношения к своему здоровью;
- воспитывать любовь к природе, к родному краю, приобщить учащихся к общечеловеческим ценностям, воспитывать интерес к культуре, традициям и обычаям своей страны;
- воспитывать внимание, трудолюбие, целеустремленность, чувство толерантности, прививать чувство коллективизма, доброжелательное отношение друг к другу.
- обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок в музее, экскурсий в природу.

**Программа Вокального ансамбля «Импульс». Возраст учащихся: 6 – 12 лет. Срок реализации: 4 года. Стрехина Татьяна Михайловна**

Цель программы – увлечь детей занятиями музыкой, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, развить голосовой аппарат и голосовую функцию ребенка как носителя речи, а также развивать музыкально – эстетический вкус детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование правильного дыхания и речи;
- обеспечение оптимального качества звучания голоса;
- выработка четкой дикции;
- обучение навыкам публичных выступлений;

Развивающие:

- развитие музыкальных способностей детей, эмоционального, выразительного пения;
- развития органов звукообразования и дыхания, способствующих общему оздоровлению организма;
- развитие общего музыкального слуха, чувства ритма;
- развития внимательности, наблюдательности, творчества воображения и фантазии;
- развитие тембра, силы, гибкости и диапазона голоса.

Воспитательные:

- воспитание музыкально – эстетического вкуса;
- воспитание интереса и любви к музыке;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- воспитание организованности, внимание, желания добиваться поставленных целей.

**Программа хореографического ансамбля «Грация». Возраст учащихся: 3, 5 – 18 лет. Срок реализации: Более 5 лет. Демянюк Светлана Николаевна**

Все идеи, принципы, формы и методы, помещенные в разделах программы, нацелены на реализацию целей и задач: формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

Стратегической целью программы является формирование целостной, духовно-нравственной, гармонично развитой личности.

Выполнение целевых установок предполагает создание условий для выполнения следующих задач:

В области хореографии:

- расширение знаний в области современного хореографического искусства;
- выражение собственных ощущений, используя язык хореографии, литературы, изобразительного искусства;
- умение понимать «язык» движений, их красоту.

В области воспитания:

- содействия гармоничному развитию творческой личности ребенка;
- развития чувства гармонии, чувства ритма; совершенствования нравственно - эстетических, духовных и физических потребностей.

В области физической подготовки:

- развитие гибкости, координации движений;
- развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации;
- укрепление физического и психологического здоровья.

**Программа Мастерская «Теремок». Рисование, вышивка, ДПИ. Возраст учащихся: 6 -18 лет. Срок реализации: 5 лет. Авраменко Лариса Степановна**

Цель: Формирование у учащихся художественной культуры, как основной части материальной и духовной культуры, развитие художественно – творческой активности, овладение образным языком декоративно – прикладного искусства.

Задачи:

Закреплять и расширять знания, полученные на уроках и способствовать их систематизации;

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке разных материалов;
- научить способам сотрудничества.

Развивающие:

- развивать навыки трудовой деятельности, самоконтроль за своими действиями;
- побуждать любознательность в области народно – прикладного искусства;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формировать творческие способности, духовную культуру;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей стремление достичь качественных результатов, настойчивость, упорство и способность преодолевать трудности;
- воспитывать у детей любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

- 1 год обучения (5 -7 лет) - «Волшебный сундучок»,
- 2 год обучения (7-8 лет) – «Мы волшебники»,
- 3 год обучения (8-9 лет) - «Волшебный калейдоскоп»,
- 4 год обучения (9 – 18 лет) – «Фантазеры»,
- 5 год обучения (9 -18 лет) – «Марьюшка».

**Программа «Бусинка». Бисероплетение. Возраст учащихся: 6 -17 лет. Срок реализации: 3 года. Васильева Ирина Александровна.**

Цель программы – нравственно – эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоения техники бисероплетения.
- привитие интереса к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.
- развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

**Программа «Фантазия». Бумагопластика. Возраст учащихся: 9 -16 лет. Срок реализации: 3 года. Васильева Ирина Александровна.**

Основная цель программы: способствовать формированию специальных компетенций через самореализацию творческого потенциала талантливого ребенка, обеспечить его всестороннее развитие.

Задачи программы:

Обучающие:

- совершенствовать и развивать познавательную активность, творческое отношение к делу;
- подготовить воспитанников к осознанному профессиональному самоопределению;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги;
- углублять и расширять знания об истории и развитии народных художественных промыслов.

Развивающие:

- сформировать у детей целостное восприятие народного искусства как часть культуры народа;
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно – прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать образное мышление, внимание, фантазию.

Воспитательные:

- привитие интереса к истокам народного творчества;
- воспитывать экономичное отношение к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

**Программа Изостудия «Сувенир». Возраст учащихся: 10- 16 лет. Срок реализации: 3 года. Шинкарчук Людмила Анатольевна**

Цель программы «Я – художник»:

Знакомство школьников с наследием мировой художественной культуры, формирование у них способности управления социокультурным пространством своего существования в процессе создания и представления художественных произведений.

**Задачи:**

*воспитательной* – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом. Развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоения способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировка сенсорных способностей.

*художественно-творческой* – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

*технической* – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

### **III. Физкультурно – спортивной направленности:**

#### **Программа «Пауэрлифтинг». Возраст учащихся: 10 – 18 лет. Срок реализации: 3 года.**

##### **Игнатюк Сергей Григорьевич**

Цель программы - создание условий для физического развития детей, укрепления здоровья и достижения спортивных результатов

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение технике и тактики силовой подготовки, силовых видов спорта;
- постановка правильного дыхания, корпуса, ног, рук, головы;
- первоначальные навыки координации движений и управления своим телом;

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- развитие мышечной силы рук и спины, брюшного пресса и тазового пояса, бёдер, ног, стопы и плечевого пояса;
- исправление недостатков в осанке;
- развитие выносливости;

Воспитывающие - воспитание моральных и нравственных качеств, красоты исполнения спортивных движений.

#### **Программа «Киокусинкай каратэ». Возраст учащихся: 6 -18 лет. Срок реализации: 12 лет.**

##### **Шувалов Алексей Николаевич**

Цель программы - создание условий для физического развития детей, укрепления здоровья и достижения спортивных результатов

Задачи программы:

- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической и технической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- подготовка спортсменов высокой квалификации по киокушинкай каратэ;
- воспитание волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых каратистов, владеющих техникой, тактикой и философией киокушинкай каратэ;
- подготовка инструкторов и судей по киокушинкай каратэ.

#### **Программа «Баскетбол». Возраст учащихся: 9 -16 лет. Срок реализации: 5 лет**

##### **Ишимников Константин Викторович**

Цель программы:

Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Задачи программы:

- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- обучение основам техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно – тренировочных занятий и соревнований;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**Программа «Баскетбол». Возраст учащихся: 10 – 14 лет. Срок реализации: 5 лет.**

**Приходько Екатерина Евгеньевна**

Цель: гармоничное физическое и духовно – нравственное развитие личности учащихся.

Задачи:

- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение работоспособности;
- профилактика асоциального поведения;
- коррекция психофизического развития;
- организация условий для полезного проведения свободного времени;
- воспитание силы воли, стойкости, патриотизма.

**Программа «Футбол». Возраст учащихся: 6 – 17 лет. Срок реализации: 11 лет.**

**Петрусь Илья Сергеевич**

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини - футбол).

Задачи программы:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини – футболу);
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини – футболу).

**Программа Шахматный клуб «Интеллект». Возраст учащихся: 9-16 лет. Срок реализации: 1 год**  
**Бохняк Нина Павловна**

Цель: посредством занятий шахматами содействовать самоопределению, самореализации личности, развитию интеллектуальных способностей и творчества.

Задачи:

Обучающие:

- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры, сведений об истории происхождения шахмат;
- формирование специальных и общеучебных умений;
- умение объяснить употребляемые шахматные термины;
- умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, турнирными сборниками).

Развивающие:

- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- формирование самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;
- воспитание волевых качеств личности: умение сосредоточиться в игре, культура поведения по отношению к соперникам и товарищам по команде;
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства.

### **Программа «Гиревой спорт». Возраст учащихся: 12 – 17 лет. Срок реализации: 3 года.**

#### **Шумейко Сергей Николаевич**

Цель программы - создание условий для занятий силовыми видами спорта, атлетической гимнастикой, гиревым спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

Задачи программы:

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни., осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения с индивидуальными способностями обучающихся.
- методическая работа по развитию юношеского спорта;
- оказание помощи школе в организации внеклассной работы по установленным в них видам спорта;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовки в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

### **Программа «Лыжный спорт ». Возраст учащихся:11- 17 лет. Срок реализации:5 лет.**

#### **Витько Геннадий Владимирович**

Цель программы - создание условий для физического развития детей, укрепления здоровья и достижения спортивных результатов

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение технике и тактики лыжных гонок;
- постановка правильного дыхания, корпуса, ног, рук, головы;
- первоначальные навыки координации движений и управления своим телом;

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- развитие мышечной силы рук и спины, брюшного пресса и тазового пояса, бёдер, ног, стопы и плечевого пояса;
- исправление недостатков в осанке;
- развитие выносливости;

Воспитывающие - воспитание моральных и нравственных качеств, красоты исполнения спортивных движений.

### **Программа «Легкая атлетика». Возраст учащихся: 11- 17 лет. Срок реализации: 5 лет.**

#### **Витько Геннадий Владимирович**

Цель программы - создание условий для физического развития детей, укрепления здоровья и достижения спортивных результатов

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение технике и тактики скоростно-силовых видов спорта;
- постановка правильного дыхания, корпуса, ног, рук, головы;
- первоначальные навыки координации движений и управления своим телом;

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- развитие мышечной силы рук и спины, брюшного пресса и тазового пояса, бёдер, ног, стопы и плечевого пояса;
- исправление недостатков в осанке;
- развитие выносливости;

Воспитывающие - воспитание моральных и нравственных качеств, красоты исполнения спортивных движений.

### **Программа «Вольная борьба». Возраст учащихся: 11 -16 лет. Срок реализации:11 лет**

#### **Демянюк Сергей Александрович**

Цель программы – способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Задачи программы:

На спортивно – оздоровительном этапе: задача привлечения к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей и молодежи для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно полезной деятельности.

На этапе начальной подготовки задача привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально – этических и волевых качеств.

На учебно – тренировочном этапе – задача улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

### **Программа «Вольная борьба». Возраст учащихся: 5 -18 лет. Срок реализации: 11 лет**

#### **Китаев Сергей Александрович**

Цель программы – способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Задачи программы:

На спортивно – оздоровительном этапе: задача привлечения к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей и молодежи для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно полезной деятельности.

На этапе начальной подготовки задача привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально – этических и волевых качеств.

На учебно – тренировочном этапе – задача улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

**Программа «Футбол». Возраст учащихся: Срок реализации: 5 лет.**

**Кузьмин Сергей Валентинович**

**Цель:**

- 1.Создание условий для обучения детей необходимым физическим и личностным качествам;
- 2.Укрепление здоровья, овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями;
3. Воспитание познавательной активности, интереса и инициативности на занятиях, воспитание гармонично развитых личностей.
4. Приобретение инструкторских навыков, формирование моральных и волевых качеств гражданина.
- 5.Развитие у детей необходимых физических качеств, хорошей координации движений, умений и навыков игры в футбол, самостоятельности и творческого подхода к занятиям.

**Задачи:**

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовленности;
- укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости.
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в футбол;
- привитие интереса к соревнованиям;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовке;
- приобретение навыка в организации и построении учебно – тренировочных занятий и соревнований.

**Программа «Лыжный спорт, легкая атлетика». Возраст учащихся: 12 -15 лет. Срок реализации: 3 года.**

**Таровский Николай Николаевич**

Цель программы – Укрепление здоровья и повышение уровня физического развития детей и подростков, воспитание потребности в занятии спортом.

**Задачи программы:**

- приобщение подростков к здоровому образу жизни;
- формирование и закрепление потребностей в систематических занятиях спортом;
- развитие физических качеств, необходимых для занятия лыжным спортом;
- укрепление опорно – двигательного аппарата и дыхательной системы подростка.

**IV.Социально – педагогическая направленность:**

**Программа «Юный корреспондент». Журналистика. Возраст учащихся: 9 -15 лет. Срок реализации:3 года. Безверхая Елена Сергеевна**

Цель: Создание условий для формирования творческой личности, самореализации личности.

**Цели программы:**

- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности,
- интеллектуальное совершенствование;
- стимулировать активность обучающихся в поисках профессии;
- изучить основы журналистского мастерства.

Перспективная цель:

Подготовка обучающихся к сотрудничеству с городскими и региональными средствами массовой информации и возможному выбору журналистики как будущей профессии.

Задачи:

Обучающие:

- вооружение обучающихся совокупностью знаний о принципах журналистской деятельности, особенностях журналистской профессии, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиа сфере;
- изучение основ журналистского творчества;
- формирование навыков журналистского мастерства, приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;
- формирование практических навыков создания средств массовой информации.

Воспитывающие:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- формирование представления о журналистике как о профессии, играющей важную роль в жизни общества;
- привитие культуры общения со средствами массовой информации;
- пробуждение интереса к прессе;
- формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- воспитание культуры поведения и речи.

Развивающие:

- всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления;
- расширение общего кругозора;
- создание условий для самореализации;
- формирование этических норм поведения в группе.

**Программа Школы раннего развития « Ступеньки». Возраст учащихся: 5,5 лет .Срок реализации: 1 год.**

Основная цель: Всестороннее развитие ребенка - обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи: основные:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- укрепление и развитие эмоционально – положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

**Обучающие:**

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
- формирование у детей, не посещающих дошкольное учреждение культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом, личностных качеств, опыта общения в детском коллективе;
- выявление актуального уровня развития ребенка, разработка индивидуального образовательного маршрута, выработка рекомендаций по дальнейшему развитию детей;

**Развивающие:**

- развитие личности ребенка;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- создание модели взаимодействия детского сада и семьи в разностороннем развитии детей;

### **Воспитательные:**

- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению;
- воспитание умения ориентироваться на систему правил, необходимых для учебной работы;
- обеспечение доступности и вариативности дошкольного образования через организацию групп кратковременного пребывания детей;
- предоставление семьям социальной услуги по уходу, присмотру и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- организация в группах кратковременного пребывания развивающих занятий по программам дошкольного образования, направленных на обеспечение познавательного, социального, художественно-эстетического, речевого развития детей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и дальнейшую адаптацию (социальную, психологическую);
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста.

### **Программы направлений по реализации основной программы:**

1. Психологическая подготовка;
2. Декоративно – прикладное искусство – Ручной труд;
3. Изобразительное искусство/Лепка;
4. Развитие логического мышления;
5. Обучение грамоте и развитию речи;
6. Хореография.

### **Программа Школы раннего развития «Буратино». Возраст учащихся: 6 лет. Срок реализации: 1 год. Сидельникова Надежда Ивановна**

Основная цель: Всестороннее развитие ребенка - обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- укрепление и развитие эмоционально – положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

### **Направления реализации основной программы:**

1. Развитие речи;
2. Математические ступеньки;
3. Окружающий мир;
4. Рисование;
5. Лепка;
6. Ручной труд;
7. Аппликация;
8. Физическая культура.

### **Программа «Я – будущий первоклассник». Психологическая подготовка детей к школьному обучению в Школе раннего развития «Буратино». Возраст учащихся: 5 – 6,6 лет. Срок реализации: 1 год. Соглаева Наталья Ивановна**

Цель программы: развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе, профилактика школьной неуспеваемости и дезадаптации.

Задачи:

- формировать у детей положительное отношение к обучению в школе;
- формировать познавательную активность и учебную мотивацию детей Школы раннего развития;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, создать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

**Программа «Музыка». Программа музыкальных занятий в «Буратино». Возраст учащихся: 5 – 6 лет. Срок реализации: 1 год.**

Основная цель программы – формирование певческой и эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально – выразительного исполнения песен; становление дыхания, правильного звукообразования, четкой дикции.

Задачи:

- формирование интереса к вокальному искусству;
- развитие умений петь естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон;
- развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса;
- развитие умений различать звуки по высоте;
- развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции;
- развитие умения петь, выразительно передавая характер песни;
- формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения).
- совершенствование вокально – хоровых навыков.

**V. Эколого – биологическая направленность:**

**Программа «Человек и природа». Возраст учащихся: 7 – 14 лет. Срок реализации: 2 года.**

**Верхалева Оксана Александровна**

Цель: Формирование системы экологических ценностей личности через познание окружающей природы. Развитие творческих способностей обучающихся и содействие формированию у них целостного естественно –научного мировоззрения..

Задачи:

Обучающие:

- углубление и расширение природоведческих знаний, умений и навыков. Реализация концепции непрерывного экологического образования.
- расширение экологических представлений, их конкретизация, иллюстрирование яркими доступными примерами с учетом возрастных особенностей.

Развивающие:

- выявление и использование индивидуального опыта каждого учащегося, самопознание и самоопределение.
- формирование экологической культуры через практическую, лабораторную и исследовательскую, опытническую работу.
- развитие самостоятельности инициативы.
- привитие культуры труда, соблюдение правил техники безопасности и санитарно - гигиенических норм.
- широкое участие в общественно – полезном труде, формирование адекватного отношения к трудовой деятельности, приобщение к природоохранной деятельности.
- развитие стойкого длительного интереса к живой природе.

Воспитательные:

- воспитание потребности в труде, осознанного творческого отношения к нему.
- организация содержательного досуга.
- профилактика социальной девиации в детской среде.

