

Российская Федерация
Отдел образования администрации Октябрьского района Амурской
области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с. Екатеринославка»

Принята
на заседании методического
(педагогического) совета
От «22» мая 2020
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
с.Екатеринославка
Левчук Наталья Николаевна /ФИО/
«17» июня 2020



**Дополнительная общеразвивающая разноуровневая, адаптированная
программа с применением дистанционных технологий**

«Я - лидер»

Тематическая направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Левчук Наталья Николаевна
муниципальный куратор РДШ

с. Екатеринославка, 2020г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *направленность программы* – социально-педагогическая;
- *актуальность программы* – Один из элементов воспитательной системы школы — организация работы районного медиацентра, как структуры единого информационного пространства школ и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьного сайта, при создании фото-презентации, видеоролика или видеофильма. Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника. Применяются дистанционные технологии. Для этого используется мессенджер WhatsApp, в котором создана группа детей для быстрого информирования. Анализируя роль районного медиацентра, можно сделать вывод о ее значимости для каждого участника образовательного процесса:
 - ученик: положительная мотивация учебной деятельности;
 - педагог: повышение профессионального мастерства;
 - родители: информация о деятельности школы, отдельного ученика.
- *адресат программы* – предназначена для ребят от 11 до 17 лет, увлекающихся журналистикой, видео и фото-творчеством;
- *отличительные особенности программы* – данная программа предусматривает освещение всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) основными школьными образовательными событиями;
- *работа с детьми ОВЗ* – предусмотрены занятия для детей имеющих комплексные нарушения, например сочетание таких заболеваний, как нарушение речи и нарушение опорно-двигательного аппарата. Создаются специальные условия с учётом их способностей, физических и умственных возможностей;
- *формы обучения* коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, дистанционная;
- *разноуровневость* – Первые три месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь) по программе – *ознакомительный уровень* – позволяет ребенку сориентироваться в социуме, познакомиться с коллективом. С декабря

по февраль - *базовый уровень* – позволяет учащемуся отработать базовые умения работы в команде, а с марта по май - *углубленный уровень* - предполагает сотворчество педагога и ребенка. Способность продвинутых детей обучать детей с менее низким уровнем подготовленности.

- *объем программы* – 2 часа в неделю, всего 72 часа;
- *срок освоения программы* определяется содержанием программы – 36 недель;
- *режим занятий* – занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность одного занятия – 45 мин.
- *условия реализации программы* – для реализации программы предусмотрено материально-техническое (канцелярские принадлежности, проектор, ноутбук, музыкальный центр, колонки) и кадровое обеспечение (педагоги с высшим образованием, педагог психолог, логопед).

Дети смогут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Так же ребята смогут принимать участие в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель – создание условий для самореализации лидеров, развитие коммуникативных и творческих способностей в условиях современных информационных технологий.

Задачи:

1. Научить навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать, писать литературные и интернет - статьи.
2. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
3. Изучить компьютерные программы обработки фото- и видеофайлов.
4. Развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером и интернетом.
5. Развивать навыки коллективной работы.
6. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
7. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных журналистов.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

№	Разделы подготовки	Общее кол-во часов (в т.ч. аттест.)
1	История журналистики России.	2
2	Литературная и газетная статья.	4
3	Основы оформительской работы.	2
4	Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов	12
5	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов	52

- содержание учебного плана

1.История журналистики России. Ранние этапы развития прессы.

Русская журналистика 19 века.

Русская журналистика 20 века

2. Литературная и газетная статья. Требования к литературной и газетной заметке. Виды литературных и газетных статей. Из чего складывается процесс журналистского творчества. Встреча с журналистом районной газеты «Наша жизнь» Обучение созданию текста. Жанр как форма выступления журналиста. Отработка навыков написания произведений различных жанров

3.Основы оформительской работы. Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point. Работа с ПК в программе Microsoft Publisher, Power Point. Подготовка и участие в конкурсах.

4. Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов

Программы обработки фотофайлов. Программа Paint.

Программа Adobe Photoshop.

Программа обработки видеофайлов. Movie maker

Программа обработки видеофайлов Windows live Использование компьютерных технологий для обработки фотофайлов. Роль изобразительно -выразительных средств в популярности периодических изданий. Тренинг обработки фото и видеофайлов.

5. Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов

Сбор фото, видеоинформации о образовательном событии.

Планируемые результаты

1. *Метапредметные результаты* освоения программы «Школьный медицентр проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных, дистанционных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- *умении* организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- *способности* оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников

2. *Личностные результаты:*

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к выполнению творческих проектов;
- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

3. *Предметные результаты*

- умение использовать компьютерные программы для обработки фото и видео файлов,
- научиться писать литературные и интернет-статьи

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование группы	До 14 сентября
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Количество участников	50 человек

2.2. Условия реализации программы

База проведения занятий – МОУ СОШ с. Варваровка

Технические средства: компьютер, фотоаппарат

2.3. Формы аттестации – творческая работа в виде фотопрезентаций, видеороликов.

2.4. Оценочные материалы – Отзывы всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей).

2.5. Методические материалы:

- *особенности организации образовательного процесса* – очно;

- формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная;
- *формы организации учебного занятия*:
 - ✓ - творческие проекты;
 - ✓ - экскурсии
 - ✓ - создание фото-презентаций;
 - ✓ - выпуск видеороликов и видеофильмов;
 - ✓ - конкурс видеороликов;
 - ✓ Написание статей
- *методы обучения* (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) *и воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- *педагогические технологии*- технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.
- *алгоритм учебного занятия* – Занятие включает в себя следующие этапы: организационный, введение и закрепление нового материала(теория), практическая часть по теме занятия , подведение итогов занятия (рефлексия)
- *дидактические материалы*– раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Программа не имеет ограничений и противопоказаний на участие.

Перечень программных мероприятий школьного Медиацентра

Рубрики газеты «Школьная волна»

«Вернисаж» - одна из рубрик предполагает фоторепортажи с места событий. К школьным событиям можно отнести праздники и мероприятия, проводимые в рамках плана «РДШ», а также фотографии, отражающие будни школьной жизни. Фотографии будут сопровождаться текстовым комментарием, и помещаться в интернет-газете на страничке Инстаграмм.

«Школьные новости» - отражение новостей из жизни школьников может происходить либо кратко, сжато, либо содержать подробную информацию о наиболее важных для «РДШ» мероприятиях с использованием фотографий.

«Патриоты России» - информация о деятельности и достижениях клубов: военно-патриотического, исторического, интеллектуального, и школьного музея. Символы Российской Федерации; города-герои, города России, памятники воинской славы.

«Страничка здоровья» - рубрика содержит информацию о здоровом образе жизни, даются советы, рекомендации врачей, спортсменов, диетологов.

«Школа безопасности» - рубрика содержит правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в природной среде, техногенной среде, правила поведения на дороге пешеходов, пожарная безопасность, даются советы, рекомендации.

«День в истории» -

- рубрика содержит знаменательные дни и праздники, занимательные материалы, интересные школьникам, расширяющие их кругозор.

«Психолог рекомендует» - рубрика содержит актуальные темы по направлениям психопросвещения и психопрофилактики детей (проблемы в учебе и общении, выбор будущей профессии, психологическая подготовка к ЕГЭ и т.д.), рекомендации, тесты, проективные методики, ответы на вопросы.

«Хочу сказать» - высказывания обучающихся о школьной жизни, поздравления с праздниками.

2.6. Рабочая программа

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе			
			теория	практика	аттест.	
1.	История журналистики России	2	2			
1.1.	Русская журналистика 19 века.		1			
1.2.	Русская журналистика 20 века		1			
2	Литературная и газетная статья.	4	2	2		
2.1.	Требования к литературной и газетной заметке. Встреча с журналистом районной газеты «Наша жизнь» Обучение созданию текста		1			
2.2.	Требования к литературной и интернет - заметке.			1		
2.3.	Виды литературных и интернет статей.		1	1		
3	Основы оформительской работы.	2	1	1		
3.1.	Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point		1			
3.2.	Подготовка и участие в			1		

	конкурсе (тема: «Здоровый образ жизни и профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ»)					
4	Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов	8	4	4		
4.1	Программы обработки фотофайлов. Программа Paint.		1	1		
4.2	Программа Adobe Photoshop.		1	1		
4.3	Программа обработки видеофайлов. Movie maker		1	1		
4.4	Программа обработки видеофайлов Windows live		1	1		
5	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов	56	1	47	2	
5.1	Сбор фото, видеоинформации об образовательном событии «РДШ»		1	2		
5.2	Создание видеоролика, статьи.			43		
5.24	Подведение итогов работы за год			2	2	

Список литературы

Нормативные документы:

1. Закон об образовании РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. – 23 с. - (Стандарты второго поколения).
4. Государственные образовательные стандарты нового поколения в контексте формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся:

Резолюция, принятая участниками конференции [Текст] // Вестник образования России. - 2008. - № 5. - С. 71 - 74.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2010. – 31с. - (Стандарты второго поколения).

6. Федеральная программа развития образования 2018-2025гг.

Для учащихся:

Агафонов А.В. , Пожарская С.Г. // Фотобукварь. М. , 1993, - 200с.

Андерес Г.Ф., Панфилов Н.Д.. «Справочная книга кинолюбителя» (под общей редакцией Д.Н. Шемякина) – Лениздат, 1977 г.

Бабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М.,Дрофа, 1995, - 380с.

Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop7.0. Трюки и эффекты - Спб.: Питер, 2002

Игры для интенсивного обучения / Под ред. В.В. Петрусинского. М., 1991.

Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996.

Кишик А.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. -М., 1983

Курский Л.Д., Фельдман Я.Д. //Иллюстрированное пособие по обучению фотосъемке. Практическое пособие. М., Высшая школа, 1991, - 160 с.

Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1988

Для педагога:

Бондаренко Е.А. Творческий проект как элективный курс Образовательные технологии XXI века ОТ'07 / под ред. С.И. Гудиловой, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2007 С. 188-194.

Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // Образовательные технологии XXI века / ред. С.И. Гудилова.

Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2002 – 144 с.

Медиакультура. Программа для 1-11 кл. // Основы экранной культуры. Медиакультура: сб. программ / под ред. Ю.Н. Усова. М., МИПКРО, 1996.

Мурюкина Е.В. Медиаобразование старшеклассников на материале прессы. Таганрог: Изд-во Ю.Д. Кучма, 2006 200 с.

Питер Коуп – «Азбука фотосъемки для детей: Цифровые и пленочные камеры», Арт-Родник, 2006 г.

Поличко Г.А. Изучение монтажа на медиаобразовательных занятиях // Медиаобразование. 2005, № 4 С.40-48.

СМИ в пространстве Интернета: Учебное пособие / Лукина М.М., Фомичева И.Д. – М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – 87 с.

Для родителей:

Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2002 – 144 с.

<http://ya-roditel.ru/> - Портал «Я-родитель»; рекомендован Министерством образования РФ для всех родителей, кому интересны вопросы воспитания и психологии их детей, очень много полезной и интересной информации: видеоуроки, консультации психологов, книги, тесты и многое другое.

<http://www.umka.by> на данном ресурсе размещено много полезной и интересной литературы и информации для родителей по вопросам воспитания ребенка.

<http://www.child-psy.ru/> - сайт о детской психологии, здесь вы сможете узнать ответы на многие интересующие родителей вопросы воспитания и развития вашего ребенка.

Дополнительная литература:

1. Власова Т. И. Духовно - нравственное развитие современных школьников как процесс овладения смыслом жизни [Текст] / Т. И. Власова // Педагогика. - 2008. - № 9. - С. 108 - 113.
2. Володина Л. О. Духовно - нравственные ценности воспитания в русской семье [Текст] /Л. О. Володина // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 41 - 50.
3. Галицкая И. А. Понятие «духовно - нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике [Текст] / И. А. Галицкая, И. В. Метлик // Педагогика. - 2009. - № 10. - С. 36 - 46